

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 a 07/05/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Gênero Textual Poema: leitura e interpretação.• Rimas.• Escrita de palavras e frases.• Acento til.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Medida de valor- cédulas.• Situações problemas com dezena e dúzia.• Adição.• Tratamento da Informação.➤ <u>Ensino Religioso:</u> Pertencimento nos espaços de vivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão do texto.• Despertar a consciência fonológica.• Escrever palavras e frases corretamente.• Perceber o til e a inserção nas palavras.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as cédulas brasileiras.• Identificar valores envolvendo as cédulas.• Resolver situações problemas com dezena e dúzia.• Resolver operação de adição.• Interpretar as informações através de gráfico.➤ <u>Ensino Religioso:</u> Valorizar a organização social nos espaços de vivência..
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.

GÊNERO TEXTUAL POEMA: ELE É ESCRITO EM VERSOS E ORGANIZADO EM ESTROFES. PODE APRESENTAR RIMAS E LIDO COM RITMO.

1 – FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO:

MÃES DIFERENTES

MAMÃE DE SANGUE, MAMÃE DO CORAÇÃO,

SEU CARINHO QUERO TER,

MÃE AVÓ, MÃE TIA,

“MÃEDRASTA”, “MÃEDRINHA”,

EU SÓ QUERO AMAR VOCÊ!

HÁ MÃE DE TODO TIPO,

SEMPRE A RAINHA DO LAR,

PORÉM, O MAIS IMPORTANTE

É SEU AMOR A ME ENSINAR!



ISABEL SOARES

A) ESTE TEXTO É UM:

() EMAIL.

() POEMA.

() CONTO.

B) O TÍTULO É _____

C) O NOME DA AUTORA É _____

D) ESTE POEMA TEM _____ ESTROFES E _____ VERSOS.

E) QUAIS OS TIPOS DE MÃES QUE APARECEM NO TEXTO?

F) DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

ÇÃO - CO - RA

DRI - MA - NHA

I - NHA - RA

SI - EN - NAR

G) ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

MAMÃE

RAINHA

IMPORTANTE

2 – DESCUBRA NO CAÇA PALAVRAS O QUE A MAMÃE USA PARA FICAR LINDA:



B	R	I	N	C	O	E	R	T	A	N	E	L	G
T	A	D	F	G	H	J	K	L	Ç	M	N	B	E
P	E	C	D	S	X	E	S	A	I	A	E	V	S
E	S	O	C	C	A	M	I	S	A	A	G	E	M
R	C	L	E	D	C	G	Y	H	K	O	K	S	A
F	O	A	Q	R	E	L	Ó	G	I	O	X	T	L
U	V	R	U	I	G	T	U	G	S	A	E	I	T
M	A	A	E	S	P	E	L	H	O	O	H	D	E
E	G	Q	W	E	R	T	Y	G	H	N	M	O	J
O	H	I	B	A	T	O	M	E	F	S	A	C	B



ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME FRASE:

MATEMÁTICA

O DINHEIRO BRASILEIRO É FORMADO POR CÉDULAS E MOEDAS DE DIFERENTES VALORES. HOJE IREMOS CONHECER AS CÉDULAS, OBSERVE:



2 REAIS



5 REAIS



10 REAIS



20 REAIS



50 REAIS



100 REAIS

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU AS CÉDULAS FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

A) OBSERVE OS BRINQUEDOS VENDIDOS NESTA LOJA.



MARQUE COM UM X O BRINQUEDO MAIS CARO E CIRCULE O MAIS BARATO.

QUAL BRINQUEDO CORRESPONDE EXATAMENTE AO VALOR DA CÉDULA ABAIXO?



B) LIGUE OS OBJETOS AOS VALORES CORRESPONDENTES.



5 REAIS



20 REAIS



50 REAIS



2 REAIS



QUARTA – FEIRA: 05/05/2021

1) AGORA É A SUA VEZ DE ENTREVISTAR A MAMÃE (OU OUTRA PESSOA QUE VOCÊ TENHA A MESMA CONSIDERAÇÃO):

REPÓRTER POR UM DIA

NOME: _____

IDADE: _____ PROFISSÃO: _____

COR DOS OLHOS: _____ COR DOS CABELOS: _____

QUAIS SUAS PREFERÊNCIAS?

COMIDA: _____ PASSEIO: _____

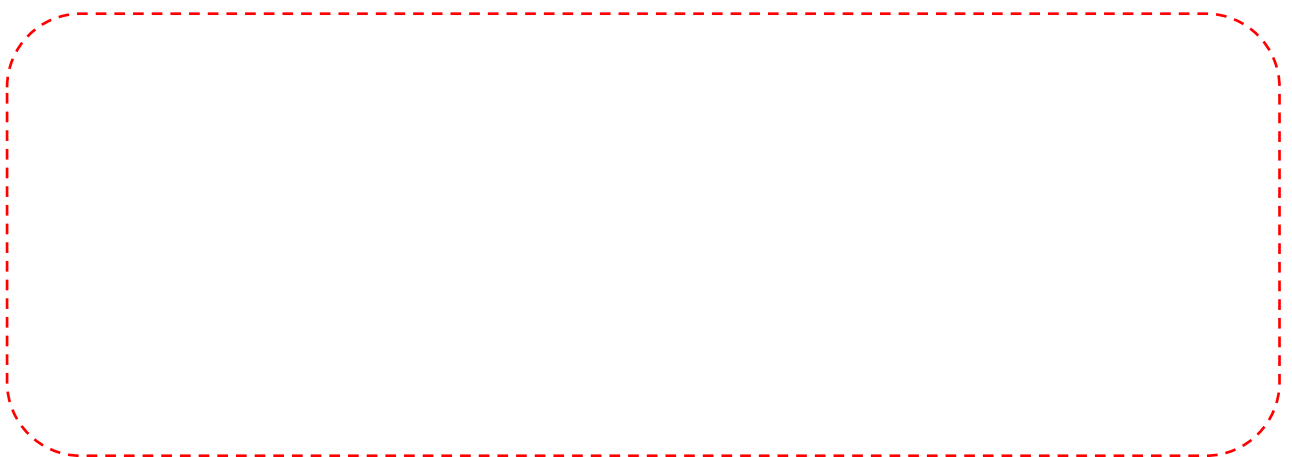
COR: _____ AMIGA: _____

O QUE TE DEIXA MAIS FELIZ? _____

O QUE TE DEIXA MAIS TRISTE? _____

SEU MAIOR SONHO É _____

2) FAÇA UM DESENHO DE UM MOMENTO BEM LEGAL QUE VOCÊ VIVENCIOU
COM A PESSOA ENTREVISTADA:



ESCREVA ALGO SOBRE ESSE MOMENTO QUE VOCÊ DESENHOU:

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

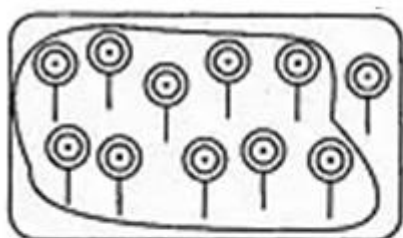
1- JOÃO TEM **UMA DEZENA** DE CARRINHOS VERMELHOS E **UMA DÚZIA** DE CARRINHOS AZUIS. QUANTOS CARRINHOS JOÃO TÊM AO TODO?

R: _____

2- FELIPE E BRUNA LEVARAM FRUTAS PARA A AVÓ. FELIPE LEVOU **24 LARANJAS** E BRUNA **14 BANANAS**. QUANTAS FRUTAS ELES LEVARAM AO TODO?

R: _____

2- CIRCULE AS **DEZENAS** DOS GRUPOS E REGISTRE AS QUANTIDADES.



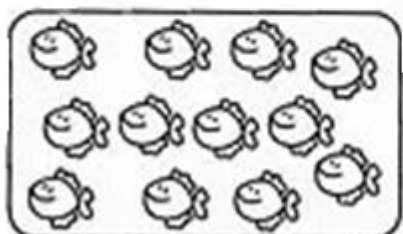
D	U
1	1
1	1

.....



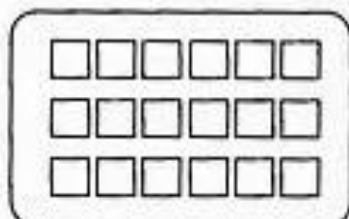
D	U

.....



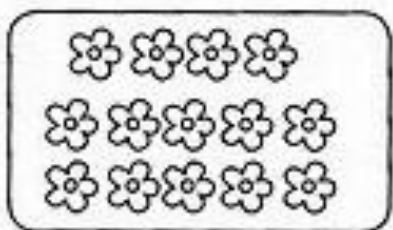
D	U

.....



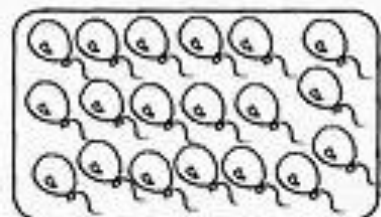
D	U

.....



D	U

.....




D	U

.....



D	U

.....



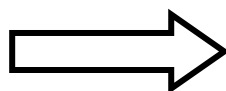
D	U

.....


QUINTA-FEIRA 06/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE O ACENTO:




USAMOS O TIL (~) SOMENTE EM CIMA DAS VOGAIS A – O , OBSERVE O CARTAZ :

~  A - O

Ã – ãO – ãE – õES

MAÇÃ – SABÃO – MÃE – BALÕES

AO COLOCAR O TIL (~) SOBRE A VOGAL, O SOM DELA SE MODIFICA:

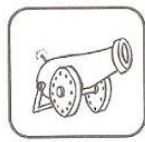


AE	➔	ÃE	➔	MÃE, CAPITÃES
AO	➔	ãO	➔	PãO, CãO, MãO, ANãO
OE	➔	õE	➔	BALõES, PIõES, VIOLõES
A	➔	Ã	➔	MAÇÃ, IRMã, VILã, ROMã

1) LEIA AS PALAVRAS E COLOQUE O TIL (~) NO LUGAR CORRETO E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS NA LINHA:



CAMINHAO



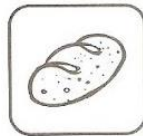
CANHAO



TELEVISAO



VIOLAO



PAO



CORAÇÃO

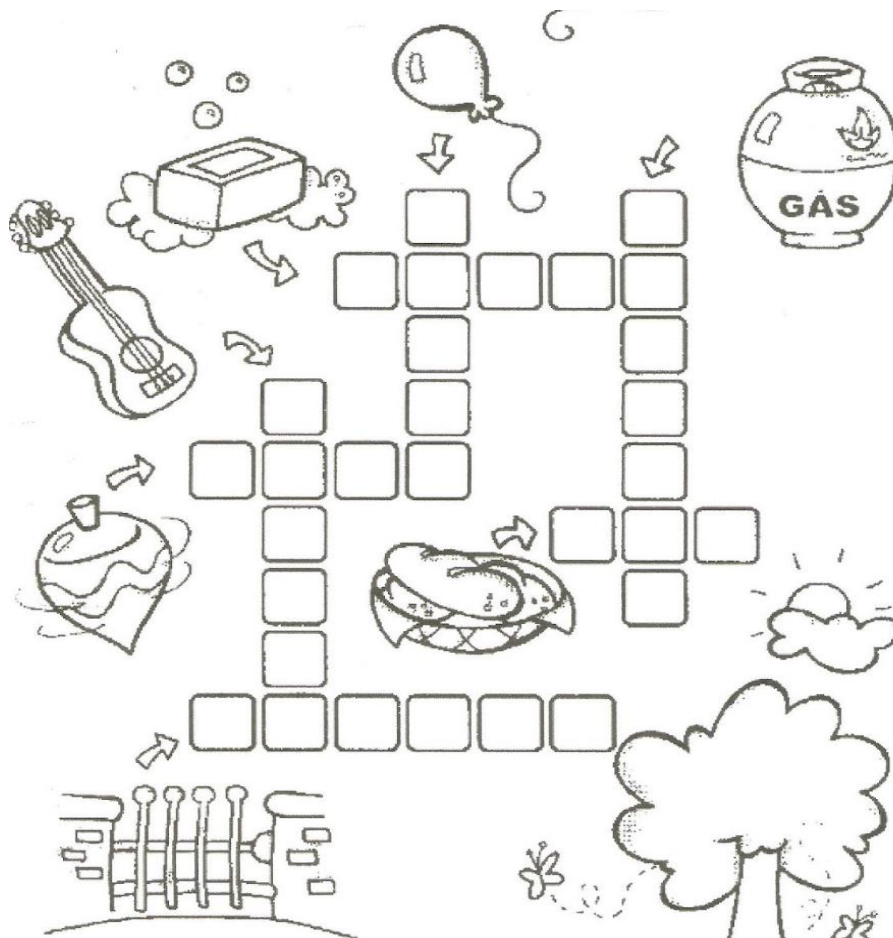


PIAO



LEAO

2) COMPLETE A CRUZADINHA:



➤ ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

➤ PESQUISE EM REVISTAS, RÓTULOS OU JORNAIS PALAVRAS QUE TENHAM O TIL (~) E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

A large dashed rectangular box intended for students to paste words containing the tilde (~) character.

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

A)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

J)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

2- AGORA, ESCREVA OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES, POR EXTENSO.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

I) _____

J) _____

ENSINO RELIGIOSO

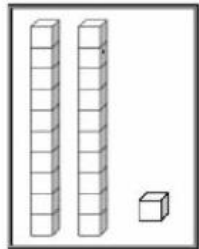
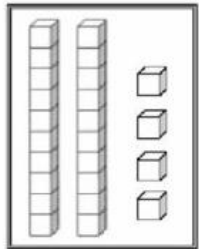
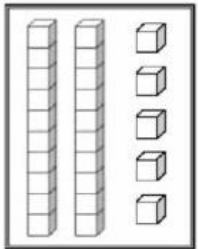
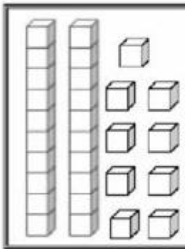
MINHA FAMÍLIA E O MEIO ONDE EU VIVO

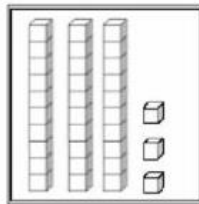
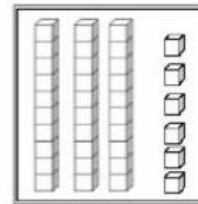
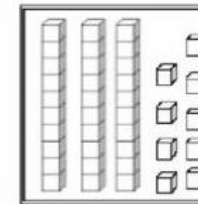
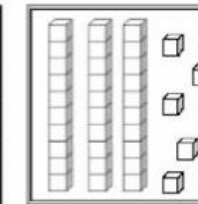
ONDE EU MORO COM MINHA FAMÍLIA É O MEU MEIO AMBIENTE

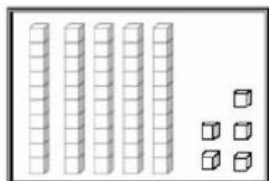
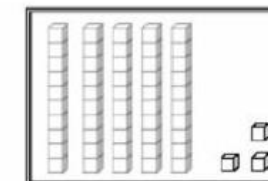
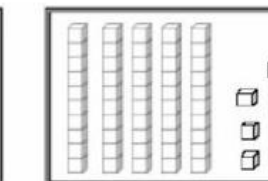
FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA A PRESERVAR O MEIO ONDE VIVE. NA IMAGEM ABAIXO ESTÃO ALGUNS EXEMPLOS.



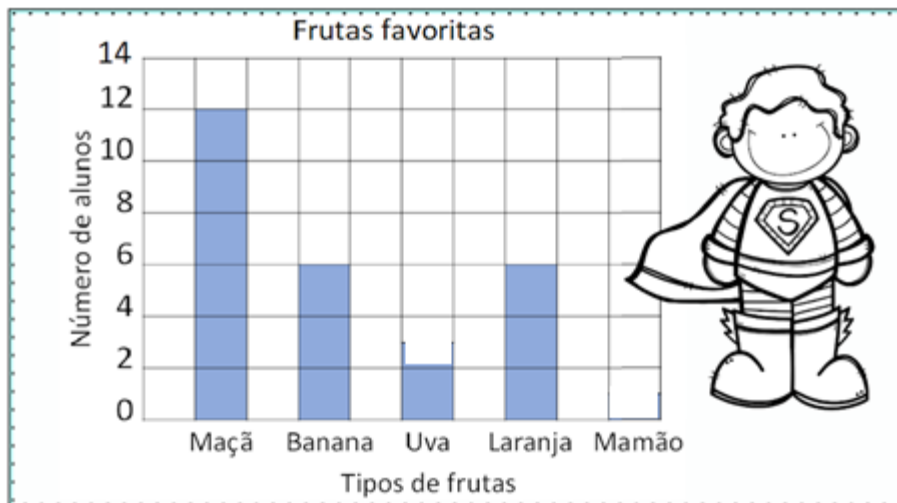
1 REGISTRE AS QUANTIDADES REPRESENTADAS COM MATERIAL DOURADO.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES.



A) QUAIS OS NOMES DAS FRUTAS QUE APARECEM NO GRÁFICO?

B) QUAL É A **FRUTA PREFERIDA** DE ACORDO COM O GRÁFICO?

C) QUAL A FRUTA QUE **NÃO FOI VOTADA** DE ACORDO COM O GRÁFICO?



MÃE É FLOR, POR ISSO TUDO FLORESCE!!!!!!



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Maio de 2021.

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): TURMA:

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MÚSICA: CANTIGAS INFANTIS, RITMO E GESTOS;• DANÇA: CORPO, MOVIMENTO E PERCUSSÃO CORPORAL;• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS;• EXPLORAR DIVERSAS FONTES SONORAS, COMO AS DO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, ESTALOS, ASSOVIOS) OU COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPÉIS, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

ARTE

IMPORTANTE: AS **CANTIGAS** SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, DIRETAMENTE RELACIONADAS COM AS BRINCADEIRAS CANTADAS. E, A **PERCUSSÃO CORPORAL** É A ARTE DE PRODUZIR SONS COM O PRÓPRIO CORPO.

➤ ENTÃO, VAMOS CANTAR E FAZER UMA DIVERTIDA PERCUSSÃO USANDO O NOSSO CORPO, BASTA BATER PALMAS OU OS PÉS, OU AINDA ESTALAR OS DEDOS NO RITMO DA MÚSICA ABAIXO.

ATIVIDADE DA SEMANA

1- AGORA QUE JÁ CANTOU E DANÇOU, ILUSTRE A CANTIGA. DESENHE TUDO O QUE ELA TE FAZ LEMBRAR. USE TODO O ESPAÇO AO LADO DA CANÇÃO E PINTE BEM COLORIDO.

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO.

VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODE O PEIXE VIVO.

VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;

COMO PODEREI VIVER;

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA COMPANHIA?

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2ª ANO _____

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

1- **ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESCENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES. MAS ANTES SUGIRO ALONGAR NOSSO CORPINHO:



2- **COMO FAZER:** EM CIRCULO, DE PÉ UMA DAS PESSOAS DIZ “CARECA”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃO NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS: SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.



VARIAÇÃO:

ABERTO, FECHADO E CADEADO.

QUANDO A PESSOA DER O COMANDO ABERTO: BRANÇOS ABERTOS.

QUANDO DIZER FECHADO: BRAÇOS FECHADOS.





QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.

COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA, ACRESCENTE AS VARIAÇÕES DE: ABERTO-FECHADO-CADEADO, AUMENTANDO O GRAU DE DIFICULDADE.



**1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
DESENHE UM CARECA E UM CABELUDO.**

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



Até a próxima aula!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA) E (IS MY/ É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

IS MY	É MINHA/MEU
MOTHER	MÃE
FATHER	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
UNCLE	TIO
GRANDMOTHER	VOVÓ
GRANDFATHER	VOVÔ



INGLÊS 10º ROTEIRO

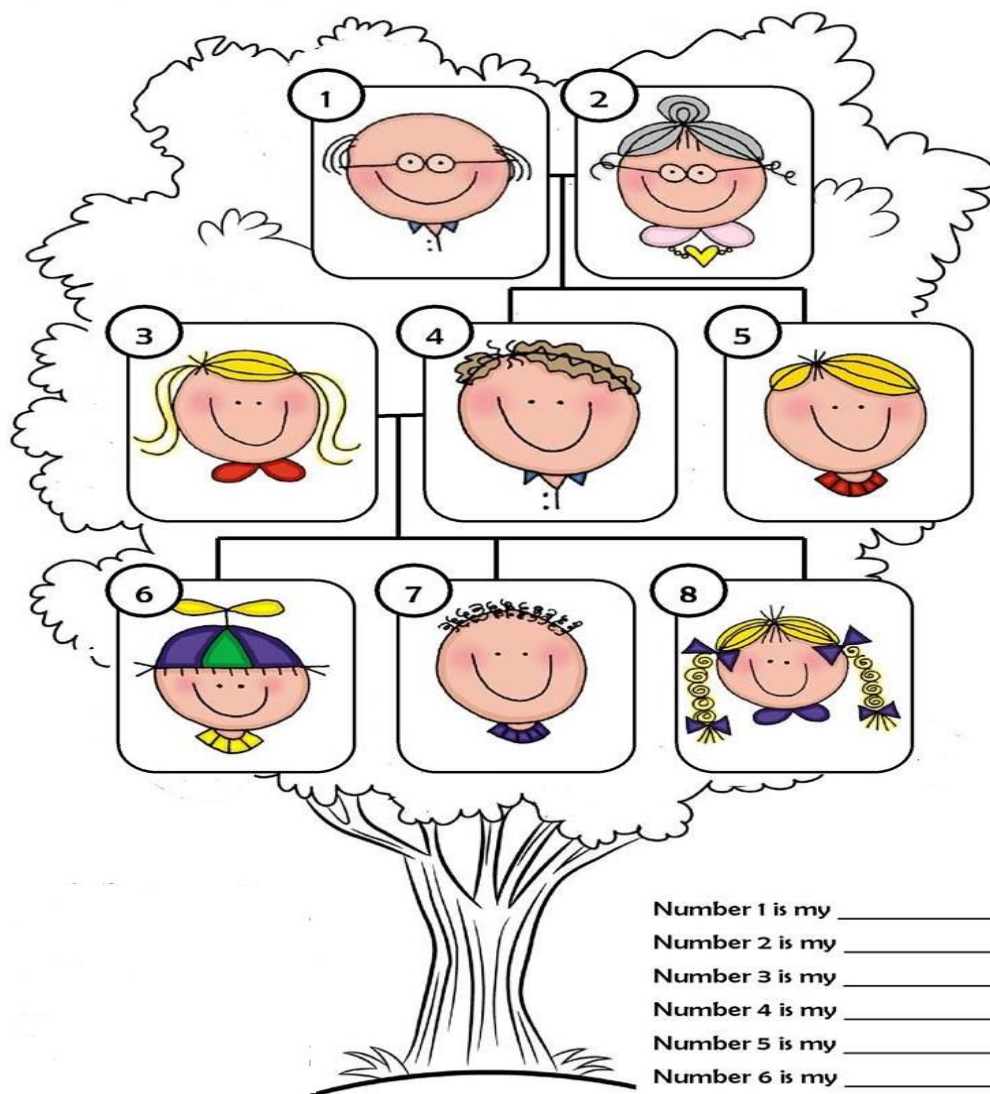
NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: MAY/ _____ /2021.

- HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY!

(OLA! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

Family



- Number 1 is my _____.
- Number 2 is my _____.
- Number 3 is my _____.
- Number 4 is my _____.
- Number 5 is my _____.
- Number 6 is my _____.
- Number 8 is my _____.